



*Guía Docente
para elaborar una
materia/asignatura*

José Luis Bernal Agudo

Universidad de Zaragoza

jbernal@unizar.es

MATERIA/ASIGNATURA: _____

Titulación: _____

Curso: _____ **Cuatrimestre:** _____ **Carácter:** _____

Departamento: _____

Área: _____

Créditos ECTS: _____

Profesor/es: _____ (**Correo electrónico:** _____)

Horario tutorías atención alumnos: _____

Página web: _____

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Sentido y justificación que tiene la materia en el módulo y en la titulación

Síntesis de los aspectos básicos de la materia con los objetivos de aprendizaje que se pretende conseguir

Breve discurso motivador que pueda despertar interés en el alumno

METODOLOGÍA

Planteamiento metodológico de la materia, haciendo hincapié en aquellos aspectos esenciales en los que se va a basar.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO (especificar horas)

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	trabajo autónomo del alumno

Prerrequisitos: *(conocimientos y/o destrezas previas)*

Idioma en que se imparte: _____

Otros datos de interés:

Alumnos previstos: _____

Grupos prácticos: _____

.....

COMPETENCIAS

--

OBJETIVOS GENERALES

1.-
2.-
3.-
.....

RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Lo que el alumno deberá demostrar para superar la materia)*

1.-
2.-
3.-
.....

CONTENIDOS DEL CURSO

Contenidos a desarrollar por los alumnos a lo largo de todo el curso, secuenciándolos por bloques temáticos

0.-
1.-
1.1.-
1.2.-
.....
2.-
.....

EVALUACIÓN DEL CURSO

Estructuración de la evaluación *(cuando y cómo se va a hacer...)*

Actividades de evaluación *(ponderando la calificación, con sus criterios de evaluación)*

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS ECTS

Bloque 0: presentación de la asignatura

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	<i>trabajo autónomo del alumno</i>

Bloque 1º: _____

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	<i>trabajo autónomo del alumno</i>

BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES, RECURSOS DEL CURSO

--

DESARROLLO DE CADA BLOQUE/UNIDAD DE TRABAJO

1º BLOQUE: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (1º bloque)

Ahora se trata de concretar los objetivos más concretos que esperas conseguir del alumno y que se podrían adquirir a lo largo de lo que se entiende por un bloque.

1.-

2.-

.....

CONTENIDOS (1º bloque)

1.-

2.-

.....

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (1º bloque)

Se trata de explicar las diferentes actividades que consideramos necesarias para conseguir los objetivos que proponemos.

Cada actividad hay que cuantificarla (créditos europeos).

Hay que pensar en cada actividad los recursos necesarios, posibles espacios en la que se va a llevar a cabo, si se hace en equipo de trabajo, individual o gran grupo, cómo se va a evaluar, ,etc.

Actividad	Horas P/NP	Metodología	Relación con objetivos
1. Clase Teórica	25 h (P)	Exposición y debate	1, 2
2. Clase práctica	12 h (P)	Resolución problemas	5,7,9
3. Seminario
4. Tutoría			
5. Evaluación			
6. Trabajo autónomo			
...			

Horas presenciales			No presenciales	
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	trabajo autónomo del alumno

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

--

EVALUACIÓN (1º bloque)

Cuándo y cómo se va a llevar a cabo (peso de cada actividad en la calificación final del bloque y peso de la nota de este bloque en la calificación final de la asignatura)

Actividades específicas de evaluación con sus criterios específicos de evaluación (para los alumnos)

--

CRONOGRAMA SEMANAL

	Gran grupo		Prácticas		Seminarios/ Laboratorio		Tutorías		Actividad		Actividad		Exámenes Actividad de evaluación		Módulos/ Temas
	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	
1º Cuatrimestre															
1ª Semana															
2ª Semana															
3ª Semana															
4ª Semana															
5ª Semana															
6ª Semana															
7ª Semana															
8ª Semana															
9ª Semana															
10ª Semana															
11ª Semana															
12ª Semana															
13ª Semana															
14ª Semana															
TOTAL HORAS															
TOTAL EN ECTS															
Actividad 1ª semana:															
Actividad 2ª semana:															
.....															

Hp: Horas presenciales

Hnp: Horas no presenciales que se necesitan para preparar, estudiar... lo realizado en las horas presenciales o porque la actividad la realiza de forma autónoma el alumno.