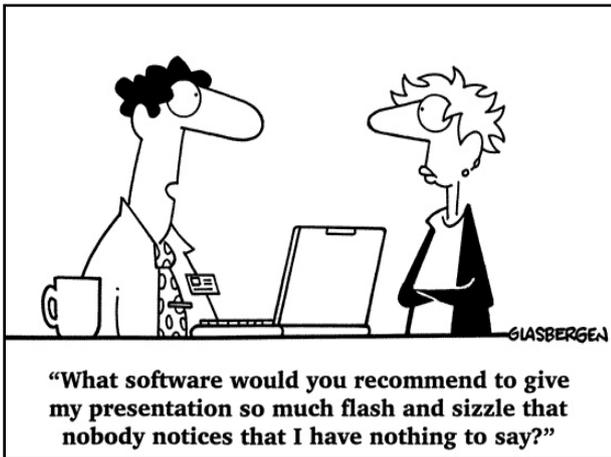
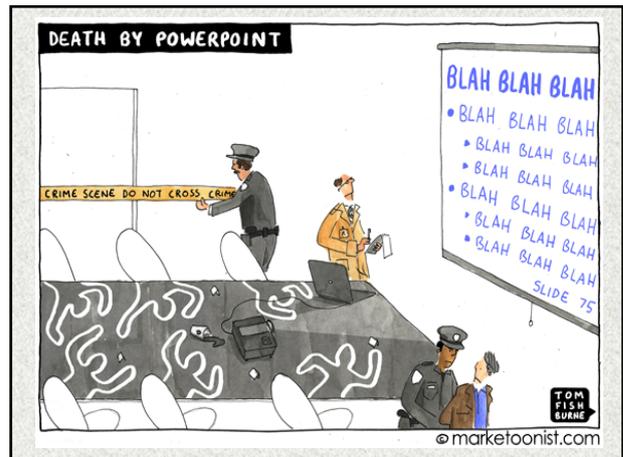


11 pasos para no odiar el Power point

José Luis Bernal Agudo
Facultad Educación
jbernal@unizar.es
<http://didac.unizar.es/jlbernal/inicial.html>



1º

Planifica con cuidado la presentación, piensa en el...

- el objetivo de la misma
- los destinatarios
- el tiempo para la exposición
- el contexto en el que se desarrollará
- ...

2º

Elige el modelo de presentación más adecuado a lo que pretendes.

(Estamos hasta...de los clásicos de Windows)

¡Diseña, no juntes las cosas!

Implicarlos en cada clase

• Dos delegados de padres por clase, con la función de...

- Dinamizar la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos.
- Ser portavoz de las inquietudes de los padres.
- Ser transmisor de informaciones, avisos, consultas, propuestas entre el tutor y los padres de la clase.
- Incentivar la participación de los padres en las actividades generales.
- Ayudar al tutor en cuando precise una coordinación con el resto de padres.
- Convoacar, en el caso que se crea conveniente, a los padres, previa comunicación a la dirección y con un orden del día preestablecido.
- Representar al grupo-clase en la asamblea de delegados.



Puedes elegir el fondo, los dibujos, las letras...

El diseño del fondo de la diapositiva puede ayudar a dar continuidad e identidad a una presentación

Hay que tener cuidado con elementos como logos, bordes y sombreados que pueden distraer la atención y disminuir la visibilidad del texto

- En internet tienes todo... no utilices los recursos de microsoft

<http://plantillas-powerpoint.net/sample-page/>

3º

Si vas a poner palabra por palabra lo que vas a decir, entrega una copia y vete

¡No aburras al persona!

4º

No llenes la diapositiva de texto, indica lo relevante

“Cuanto más tenga que leer tu audiencia menos te escuchará”

1 idea por diapositiva

6 líneas de texto

6/7 palabras por línea

Con la LOGSE se establecieron cuatro niveles de concreción curricular

- a) *Enseñanzas Mínimas* (Estado). El primer nivel de concreción partía del marco legal básico, como es la Constitución y la LOGSE. Establecen las enseñanzas mínimas de carácter prescriptivo para todo el Estado.
- b) *Curriculum de la Comunidad Autónoma* (CCAA). Cada Comunidad Autónoma desarrollaba las enseñanzas mínimas para su espacio de influencia.
- c) *Proyectos curriculares* en cada centro, que los diferentes equipos de profesores desarrollan en sus centros a partir del currículo oficial. Contextualizaba según las características de cada centro los objetivos y contenidos del Curriculum oficial.
- d) *Programaciones de aula*. Finalmente, una vez establecido el proyecto curricular y en el marco de los acuerdos y decisiones tomadas por el conjunto de profesores de etapa, se llegaba al tercer nivel de concreción constituido por las programaciones de aula.

Con la LOGSE ...

- a) Enseñanzas Mínimas (Estado).
- b) Curriculum de la Comunidad Autónoma
- c) Proyectos curriculares en cada centro
- d) Programaciones de aula

5º

Utiliza elementos visuales y tipos de letra atractivos, pero pensando en el que va a estar en la última fila

~~En Aragón tendríamos que tener en cuenta las siguientes referencias legislativas~~

- REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. (BOE 8/12/2006)
- REAL DECRETO 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil. (BOE 4/01/2007)
- ORDEN ECI/1845/2007, de 19 de junio, por la que se establecen los elementos de los documentos básicos de evaluación de la educación básica regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad del alumnado. (BOE 21/06/2007)
- ORDEN de 9 de mayo de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria (BOA 1/06/2007)
- ORDEN de 28 de marzo de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 14/04/2008)
- RESOLUCION de 4 de junio de 2007, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se dictan instrucciones sobre la distribución horaria semanal contenida en el Anexo III-B de la Orden de 9 de mayo de 2007, por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria.
- ORDEN de 26 de noviembre de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Educación primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 3/12/2007)

Humor

Toma decisiones
Apoyo

Trabajo
en equipo

Ilusión
Entusiasmo

Riesgo

Implicación
Fe en lo que se hace

Escucha
Comunicación

6º

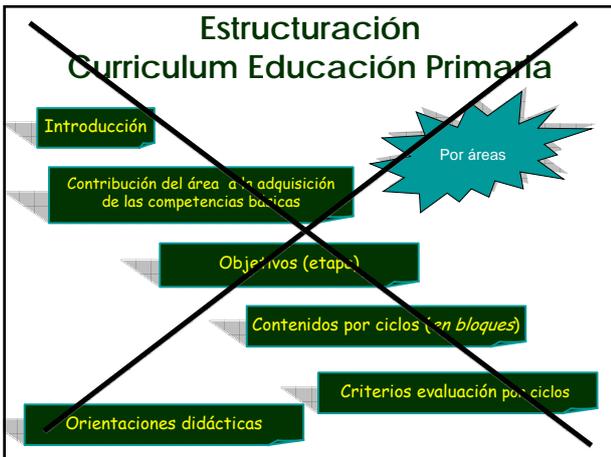
Busca con cuidado los elementos visuales adecuados.

- *Imágenes en Google*
- <http://espanol.istockphoto.com/>
- ...

¡Evita el clipart de microsoft!

7º

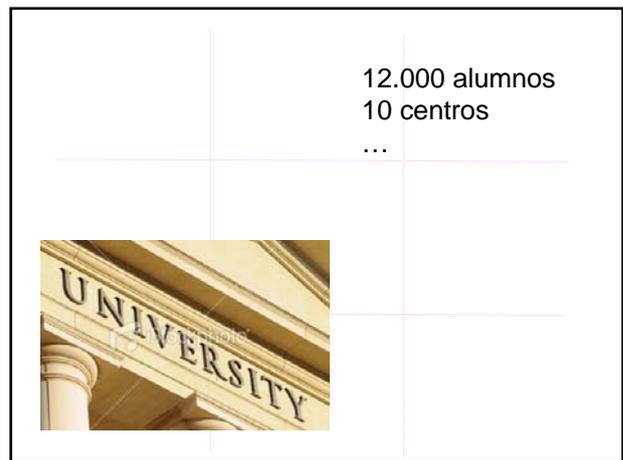
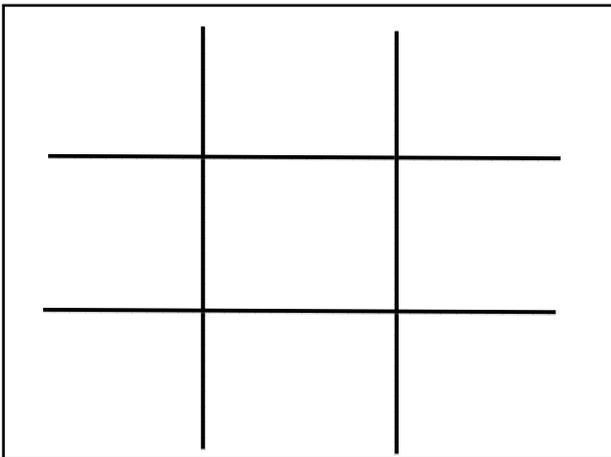
No vuelvas loco al personal con las animaciones



8º

Ten cuidado con el espacio, el espacio en blanco y la estructuración de la diapositiva

Estamos preparados para mirar de izquierda a derecha y de arriba a abajo

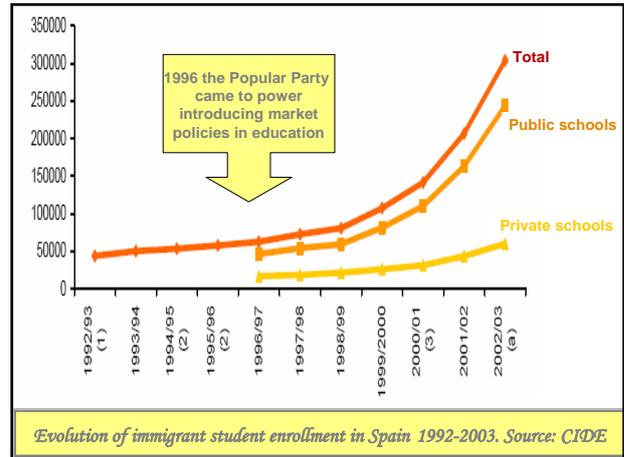
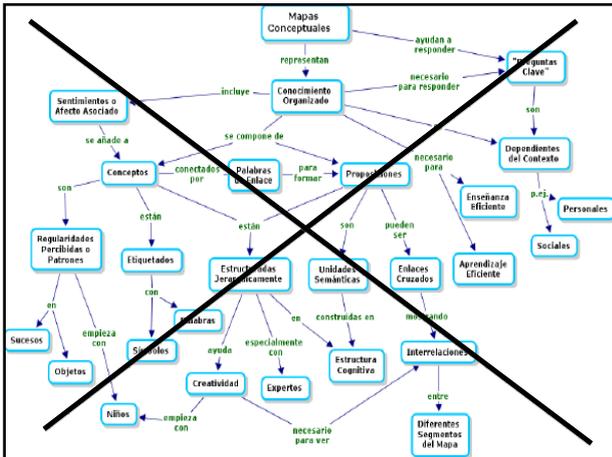


9º

No repitas la misma imagen en todas las diapositivas...
Da sentido de unidad, pero es un...

10º

Ten especial cuidado con los esquemas, cuadros, tablas...



Evolution of immigrant student enrollment in Spain 1992-2003. Source: CIDE

11º

Elige bien las imágenes

*Una imagen ahorra mil palabras,
pero... una mala imagen puede
ser peor que ninguna*



Para terminar...

Busca la sencillez, la claridad

- información necesaria, clara, sin muchos adornos y directa

Evita el uso excesivo de recursos como animaciones, transiciones y sonidos, los que más que ayudar, generan distracciones en la audiencia que deterioran la presentación

~~The assignment of public resources to private education does not guarantee free enrollment in subsidized private schools, because they use mechanisms to prevent certain students (immigrants, gypsies...) from enrollment, like charging for uniforms, extracurricular activities, catering, parent associations,...~~

