**BIBLIOGRAFÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE**

Bernal Agudo, José Luis

Universidad Zaragoza

jbernal@unizar.es

* Bain, Ken (2007): *Lo que hacen los mejores profesores universitarios*. Valencia: Publicacions de la Universitat de Valencia.

<http://books.google.es/books/about/Lo_que_hacen_los_mejores_profesores_de_u.html?id=Jf2LHxIIQZMC>

* Biggs, J. (2004): *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.

<http://books.google.es/books?id=iMYeIgA_JJsC&printsec=frontcover&dq=%E2%80%A2%09BIGGS,+J.+%282004%29:+Calidad+del+aprendizaje+universitario&hl=es&sa=X&ei=X8d5U_PcF86S0QXZjYHADQ&ved=0CDIQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>

* Comisión de expertos. (2013): *Propuestas para la reforma y mejora de la calidad y mejora del sistema universitario español*. Informe.

[*http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/participacion-publica/sistemauniversitario/propuestas-reforma.pdf*](http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/participacion-publica/sistemauniversitario/propuestas-reforma.pdf)

* Comisión para la renovación de las metodologías educativas en la universidad (2006): *Propuestas para la renovación de las metodologías educativas en la Universidad*. Madrid: MEC

<http://www.industriales.upct.es/pdfs/propuesta_renovacion_crue.pdf>

* Conferencia Mundial de Educación Superior (2009). *Las Nuevas Dinámicas de la Educación Superior y de la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo.* UNESCO.

<http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf>

* Finkel, Don (2000): *Dar clase con la boca cerrada*. Valencia: Publicacions de la Universitat de Valencia.

<http://books.google.es/books?id=cD53PgAACAAJ&dq=%E2%80%A2%09FINKEL,+DON+%282000%29:+Dar+clase+con+la+boca+cerrada&hl=es&sa=X&ei=zMZ5U_mXMafC0QXkm4HgCA&ved=0CDoQ6AEwAA>

* High Level Group on the Modernisation of Higher Education (2013): *Report to the European Commission on Improving the quality of teaching and learning in Europe’s higher education institutions.* Luxembourg: Publications Office of the European Union.

<http://ec.europa.eu/education/library/reports/modernisation_en.pdf>

* Informe Eurydice (2011): *La educación superior en Europa 2010, el impacto del proceso de Bolonia*. Madrid, Secretaría General Técnica Ministerio de Educación.

<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122ES.pdf>

* Informe Eurydice (2012): *The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report*. Bruselas, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency P9 Eurydice

<http://www.ehea.info/Uploads/%281%29/Bologna%20Process%20Implementation%20Report.pdf>

* Martínez, M.C.; Branda, S. y Porta, L. (2013): “¿Cómo eneñan los buenos docentes?-Fundamentos y valores”. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 4 (2), pp. 26 – 35.

<http://www.ugr.es/~jett/pdf/vol04%282%29_02_jett_martinez_branda_porta.pdf>

* Martinez, Miquel y Pons, Ernest (2014): “La valoración que hacen los estudiantes de su experiencia universitaria”. *RASE (Revista de la Asociación de Sociología de la Educación)* Vol. 7, nº 1, pp. 207-232.

<http://rase.ase.es/index.php/RASE/article/viewFile/227/238>

* Mas Torelló, Oscar y Tejada Fernández, José (2013): *Funciones y competencias de la docencia universitaria*. Madrid: Síntesis.

<http://www.sintesis.com/data/indices/9788499589916.pdf> (índice)

* Merhi, Richard (2011): “Expectativas del estudiantado en la universidad del nuevo milenio”**.** *La Cuestión Universitaria*, 7, pp. 23-31.

<http://www.catedraunesco.es/publicaciones-y-conferencias/122-expectativas-estudiantado-lcu.html>

* Michavila Francisco (Dir.) (2012): La universidad española en cifras 2012. CRUE

<http://www.crue.org/Publicaciones/Documents/UEC/LA_UNIVERSIDAD_ESPANOLA_EN_CIFRAS.pdf>

* SALABURU, Pello (2007): *La Universidad en la encrucijada. Europa y EEUU*. Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes.

<http://www.academia-europea.org/pdf/La%20Universidad%20en%20la%20encrucijada%20libro.pdf>

* VVAA (2011): "Los estudiantes universitarios en la era digital". *La Cuestión Universitaria. Boletín Electrónico de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria*. Universidad Politécnica de Madrid.

<http://cent.uji.es/octeto/node/2615>

* VVAA (2013): *En pos de la educación activa*. *Tendencias Universidad, nº 1.* Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria. Universidad Politécnica de Madrid.

<http://www.catedraunesco.es/tendencias-universidad/CatedraUNESCO-Tendencias-AprendizajeActivo-2013.pdf>

* VVAA (2014): “El nuevo estudiante en el Espacio Europeo de Educación Superior”. Número monográfico. *Tendencias Pedagógicas*, nº 23.

<http://www.tendenciaspedagogicas.com/revista_monografico.asp?_numero=23>

* VVAA (2014): “Gobierno y gobernanza de la universidad: el debate emergente.” Número monográfico. *Bordón. Revista de pedagogía*. Vol. 66, Nº 1.

<http://www.riseu.unam.mx/documentos/acervo_documental/66_1_completo.pdf>